SEGUNDO MOMENTO - Duración: 60 minutos

a) Les proponemos escuchar a una evaluadora de Ferias de Ciencias contando su experiencia en la tarea de evaluar:

Video: "Qué significa evaluar en Feria de Ciencias " - Prof. Silvia de la Vega

<https://www.youtube.com/watch?v=XYosnwXf3LY>

Consigna de trabajo sobre el video:

1. La evaluadora expresa que pone en juego valores como empatía, compromiso y responsabilidad, ¿por qué creen que entran en juego estos valores en el proceso de evaluación de Feria de Ciencias?

Mencione otras variables, que ustedes creen que se ponen en tensión en el proceso de evaluación. Fundamenten sus posturas.

2. Desde su rol de futuro/a evaluador/a ¿cómo cree que puede generar un clima propicio para llevar adelante una evaluación que impacte de manera positiva en la trayectoria de los/as niños/as, adolescentes y jóvenes que participan de las ferias?

3. ¿Cuál es el objetivo y el sentido de la evaluación en el marco de las Ferias de Ciencias?

4. ¿Qué le debe aportar a los/as estudiantes y docentes participantes la evaluación?

5. Puesta en común.

Reflexionar focalizando sobre las características de la evaluación en la Feria de Ciencias y el rol del evaluador/a a partir del Anexo IV de la Resolución 2228/21